



Hafsteinn Karlsson, 2004

En mand blandt kvindelige lærere

Hvorfor vælger mænd ikke skolen som arbejdsplads?

- ☞ Omkring 1970 kom flere kvinder til arbejdsmarkedet fra hjemmene - de søgte omsorgsarbejde
- ☞ Undervisningsarbejde var ikke højt anset
- ☞ Lønningerne var lave
- ☞ Den kvindelig kultur tar over i skolen – de drejer sig mod at være kvindearbejdspladser
- ☞ Kravene til mænd som arbejder i skolen bliver urealistiske

Mænd vs. kvinder

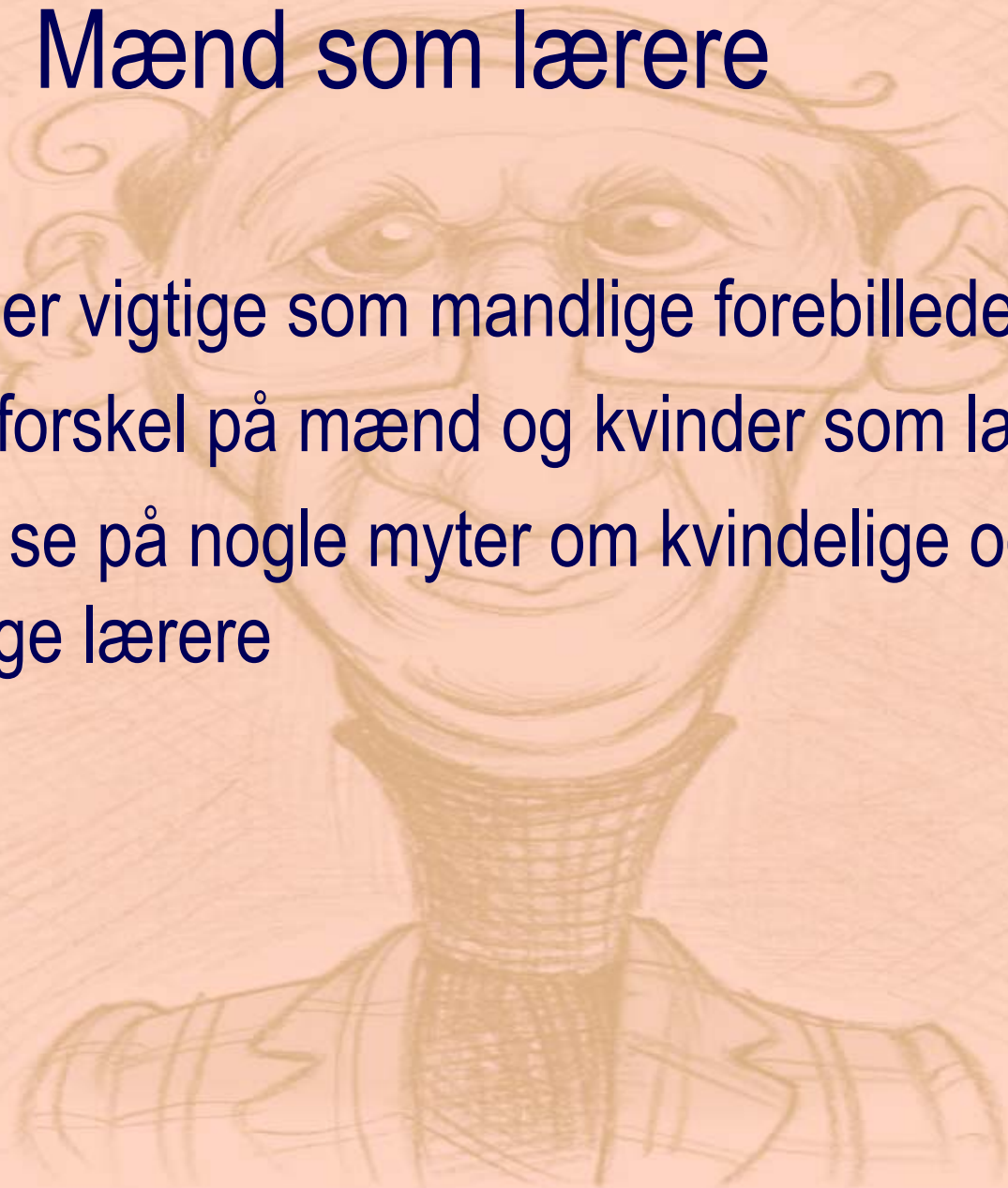
- Nu er 23% lærere mænd, for 5 år siden var det 26%
- i april 2004 var mænd i lærerstilling 25,5% i Reykjavik
- i april 2004 var lønningerne pr. stilling 288.932 hos mænd
- i april 2004 var lønningerne 255.850 pr. stilling hos kvinderne.
- kvinderne havde 88% af den løn mænd havde
- det kommer af, tror jeg, mest på at mænd har mere overtid

Mænd i et kvindedomineret læreværelse

- ☛ I en skole hvor der er 60 ansat, er der måske 12 mænd, måske lidt færre eller lidt flere.
- ☛ Der findes skoler, hvor der er ingen mænd ansat
- ☛ På læreværelset tilbydes “kvindelig” mad – salater, noget “let” o.s.v.
- ☛ Mænd skal sidde blandt “veninder” og snakke som kvinder
- ☛ Kvinderne som arbejder sammen, snakker sammen som veninder
- ☛ Mænd snakker ikke om deres privatliv når de er på arbejde
- ☛ Mænd i mindretal på læreværelset, men i strejken var et flertal af de som ledte strejken mænd!

Mænd som lærere

- ☛ Mænd er vigtige som mandlige forebilleder
- ☛ Er der forskel på mænd og kvinder som lærere?
- ☛ Vi skal se på nogle myter om kvindelige og mandlige lærere



Myter om mandlige og kvindlige lærere

- ☞ Mænd klarer disiplin meget godt, bedre end kvinder
- ☞ Kvinder forbereder sig mere før undervisning end mænd
- ☞ Kvinder er bedre til samarbejde end mænd
- ☞ Kvinder fokuserer meget på småting som har ikke stor betydning
- ☞ Mænd fokuserer på det som virkelig har betydning
- ☞ Mandlige lærere er ligeglade
- ☞ Man kan stole på kvinder

Lærere, forebillede, far

- ☞ Det er krav til en mandlig lærer at han skal være mandligt forebillede, “godt eksempel af en MAND”
- ☞ Det er krav at mandlig lærer skal være “en slags far” til sine elever som ikke har en “far” i deres liv. Enlige mødre vil gerne have deres børn (drengene især) hos en mandlig lærer
- ☞ Kan det være skolens tilbud til gifte mænd?
- ☞ At være i ægteskab og være far i sit privatliv og “arbejde som en far” i skolen
- ☞ Er man så ikke utro til sin kone og børn?
- ☞ Er det samme krav til kvindelige lærere?

Kan mænd undervise børn?

- Undervisning på det yngste skoletrin er kvindernes område.
- Mænd i børnehaveklasser og op til tredje klasse arbejder gerne i “samarbejde” med kvindelærere og ikke på sine egne forudsættelser
- Kan det være at mænd ikke kan klare skolestarten med børnene eller har dem været afvist fra den alder?
- Kan mænd undervise i forskoleklassen på deres egne forudsættelser?
- Hvad med den personlige kontakt med de fem, seks og syvårige børn, de slår sig og har behov for at få tørret sine tårer. Har vi mænd lov til at omfavne dem og røre dem ?

Mænd er også lærere

- ☞ De skal først og fremmest være lærere som tager sig af undervisning og opdragelse i forhold med det alderstrin de arbejder på.
- ☞ Alle lærere er forebilleder og det er vigtigt at alle anstrenger sig for at være gode forebilleder
- ☞ Det samme gælder om kvinder
- ☞ Lærere, mænd og kvinder, er kollegaer og anstrenger sig alle for at gøre deres arbejde godt
- ☞ Der er plads til både mænd og kvinder i skolerne, og det er ønskeligt at der er lige dele af begge køn *i alle alderstrin*

